



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BELLO HORIZONTE**  
Aprobada por Resolución No 4518 del 22 de noviembre de 2005  
**PLAN DE APOYO ÉTICA Y VALORES HUMANOS**  
**TALLER DE NIVELACION**

GRADO  
9

**INSTRUCCIONES:**

- Estimado estudiante, a continuación encontrarás el listado de indicadores de desempeño para todo el año escolar, con las respectivas actividades para el cumplimiento del plan de apoyo, indicador por indicador.
  - Entregar el trabajo el día indicado.
  - El trabajo debe estar muy bien presentado, sin arrugas, tachones o sucio, a mano, los dibujos son del tamaño completo de la hoja, con las normas ICONTEC, y no olvide ponerle portada.
  - Los trabajos deben ser completos, no puede faltar un solo punto.
  - Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral o escrita.
  - Presentarse a la sustentación y evaluación, el día y la hora indicada.
  - Valoración de las actividades: Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 30 %, sustentación oral: 35 % y evaluación escrita 35 %.
1. Consultar qué es ética, moral y amoral desde un diccionario de filosofía (bien completo).
  2. Escribir la definición de los siguientes conceptos: comportamiento, actitud y aptitud, responsabilidad, cultura, actitud y aptitud. Pegar imágenes para cada definición (bien completo).
  3. Consultar qué es: consenso, disertación, diferencia, violencia, problema y conflicto.
  4. Escribir qué es la cultura de la violencia.
  5. Registrar datos relevantes con relación a los hechos de violencia que se han vivido en Colombia.
  6. Qué es la resiliencia y de qué forma se vive en Colombia.
  7. Consultar los conceptos de: pluralismo, libertad, solidaridad, encierro, acoso y derechos.
  8. Qué es:
    - a) La Constitución Política de Colombia.
    - b) Qué contiene.
    - c) Para qué sirve.
  9. Buscar en la Constitución Política de Colombia los derechos que se refieran a la libertad, escribirlos completos.
  10. Consultar qué es:
    - a) Equidad, igualdad, género y diferencia.
    - b) Escribir qué leyes explican la importancia de la equidad de género.
    - c) Qué es la Secretaría de la mujer.
    - d) Por qué se habla actualmente de la comunidad LGTBI.
  11. Consultar qué es:
    - a) Cultura.
    - b) Multiculturalidad.
    - c) Globalización.
    - d) Migración.
  12. Realizar un cuadro comparativo entre: Japón, Colombia, Canadá, Suiza y MÉXICO. Tener en cuenta:
    - a) Ubicación geográfica.
    - b) Idioma.
    - c) Cultura: vestuario, festividades, gastronomía, símbolos patrios, lugares turísticos, religión, entre otros aspectos.
  13. Realizar un collage con imágenes del numeral 2.
  14. Consultar:
    - a) Qué son los valores.
    - b) Qué es la convivencia.
    - c) Qué valores intervienen en la convivencia.

15. Hacer un mapa de una zona de la institución, ejemplo, restaurante, zona de aulas de clase, cancha, etc., escribir de qué forma se vive allí la convivencia, si se presentan conflicto o no y por qué.
16. Consultar:
  - a) Qué es un dilema.
  - b) Qué es un dilema moral.
  - c) Clases de dilemas que existen.
  - d) Por qué los dilemas morales hacen parte de la vida del ser humano.
  - e) Por qué es importante saber tomar adecuadas decisiones.
17. Definir: conciencia, responsabilidad, asertividad y decisión.
18. Consultar y escribir dos ejemplos de dilemas morales.
19. Consultar qué es: sexo, sexualidad, relaciones sexuales e intimidad.
20. Para cada concepto del numeral 6 escribir un ejemplo y acompañarlo de una imagen.
21. Escribir los derechos sexuales y reproductivos.
22. Consultar de qué forma los medios de comunicación pueden educar sobre la sexualidad.